

Undervisningsmiljøvurdering 2023

Undervisningsmiljøvurdering for Scienceefterskolen Nordborg Slot, 1. december 2023

Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

Sådan har vi kortlagt elevernes undervisningsmiljø

Vurderingen er blevet til på baggrund af kvantitative og kvalitative evalueringsmetoder.

Spørgeskema

Alle eleverne har været inddraget via spørgeskema på skolens intranet (Viggo). Dette har været "anonymt" i den forstand, at eleverne ikke kan se hinandens svar.

Team

Eleverne er blevet adspurgt igennem løbende teamsamtaler, hvor de frit og ukritisk har kunnet komme med idéer, tanker og holdninger, som efterfølgende er blevet noteret i de individuelle syv teams.

Derudover har der skiftende været udpeget repræsentanter for de forskellige teams som har talt på disses vegne i specifikke kortere og længere perioder ud fra specifikke udfordringer, oplevelser, ønsker og muligheder.

Individuelt

Enkelte elever har også henvendt sig personligt på kontoret med udfordringer, oplevelser, ønsker eller muligheder.

Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Sådan vurderede vi kortlægningens resultater

Resultaterne er blevet samlet og kategoriseret ud fra om det omhandlede det sociale miljø på efterskolen eller om det omhandlede undervisningsmiljøet. Efterfølgende er resultaterne blevet diskuteret i tre instanser; repræsentanter for ledelsen, de ansatte og eleverne, som har været med i vurderingen om, hvad der skulle tages fat på og hvornår.

Det overordnede resultat

Generelt er elevflokkene glade for undervisningsmiljøet. Specielt rammerne omkring vidensakademierne, der bliver skabt i samarbejde med eleverne. Det er hyggeligt at gå i skole og der er gode rammer for undervisning. Internettet har eleverne ydret utilfredshed med.

Sammenholdet i de individuelle klasser bliver godt understøttet af team-strukturen. Dette spreder sig ud på den samlede elevflokk. Eleverne lægger mærke til at der bliver gjort meget for at styrke sammenholdet i elevflokkene. Alle bliver hjulpet, hvor der er behov for det - om det er grupper eller individuelt.

Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø

Internettet har det svært nogle steder - specielt i eSports-lokalerne og på nogle elevværelser. I selve undervisningslokalerne fungerer det optimalt. Fællesområderne fungerer godt, men eleverne kunne godt tænke sig flere muligheder.

Her gør vi det godt	Her oplever vi udfordringer
- Det sociale liv - Udsmykningen af fællesområder - Undervisningsmiljøet omkring vidensakademierne - Understøttelsen af elever med udfordringer	- Internettet i eSport - Internettet på nogle elevværelser - Foredragssalen: Pladser og indeklima - Flere fællesområder som kan være med til at styrke læringen - Udstyr til motionsrum - Kulde / varme - Understøttelsen af elever med talent

Andre bemærkninger til resultatet af kortlægningen

Intet yderligere at bemærke.



Fase 3: Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Sådan lavede vi handlingsplanen

Repræsentanter fra ledelsen, de ansatte og eleverne kiggede på og vurderede, hvad der skulle og kunne arbejdes med hvornår - ud fra præmissen om, hvad der var muligt at komme i mål med.

Handlingsplan

Herunder ses overblikket over punkterne som der er valgt skulle handles på.

Succes eller udfordring Det vi arbejder med - herunder målgruppen	Indsats	Mål Ønsket mål for indsatsen	Ansvarlig + Tidsplan (Start / slut og evt. deadlines)
Internettet i eSport	Ny ledningsføring	Bedre internet i eSport	JL (Juni 2023)
Internettet på nogle elevværelser	Flere routere	Forbindelse på alle elevværelser til internettet	JL (Marts 2024)
Flere fællesområder	Omdannelse af områder	Finde værelser og kroge som kan nedlægges og omdannes til fællesområder	MM (August 2023)
Udstyr til motionsrum	Gennemgang af brugbart udstyr + bestilling og opstilling af nyt udstyr	Et mere moderne motionsrum	KP / MO (Juni 2023)
Kulde / varme	Overblik over utætheder + nye termostater i forbindelse med skift til fjernvarme	At man ikke skal sidde med jakke på indenfor	LJ (Februar 2024)
Foredragssalen	Plan for nyt lokale til Foredragssalen	Alle kan sidde godt med lændestøtte i lokalet og uden der bliver varmt i bagenden af lokalet	MM & LJ (Maj 2024)
Talentudvikling	Faglige udfordringer til elever med talent	Indførsel af ABC-metoden	JL (løbende)

Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Sådan har vi udarbejdet retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Repræsentanter for ledelsen og de ansatte satte opgaverne i system, så der kom en ansvarlig på for området, som kunne afgøre, hvornår indsatserne var gjort som aftalt.

Vores retningslinjer for opfølgning på handleplanens indsatser

Herunder ses overblikket over indsatserne, der skal følges op på.

Hvad Opgave i opfølgningen	Hvem Ansvarlig for opfølgning	Hvornår Løbende, slut el.lign.	Hvordan Udførsel af opgaven
Internettet i eSport	JL	Løbende	Kontakt med brugerne af eSports-lokalerne
Internettet på nogle elevværelser	LJ	Løbende	Kontakt med involverede elever fra udsatte værelser
Flere fællesområder	MM	Løbende	Udsmykning af lokaler og kontakt med SM
Udstyr til motionsrum	LJ	Slut	Godkendelse af det færdige projekt
Talentudvikling	JL	Løbende	Flere faglige udfordringer gennem egne "undervisningsportaler" og i undervisningen generelt med ABC-metoden
Kulde / varme	LJ	Løbende	Kontakt med håndværkere, SM og repræsentanter fra elevflokk
Foredragssalen	LJ	Slut	Udarbejdes i forbindelse med planlægning af skoleåret 24/25 i samråd med SM