

Scienceefterskolen Nordborg Slot

Selvevaluering 2024

Bestyrelsen pegede på "Evaluering af begreberne ærlighed, tillid og anerkendelse som en væsentlig del i hverdagen" på Scienceefterskolen Nordborg Slot, som grundlag for den obligatoriske selvevaluering for 2024.

Følgende uddrag fra skolens værdigrundlag danner udgangspunkt:

"Kostskolelivet er det centrale omdrejningspunkt, hvor det forpligtende fællesskab er det bærende element. For at skabe størst mulig tryghed - og for at gøre skolen til et godt sted at være for både elever og medarbejdere - er ærlighed, tillid og anerkendelse en væsentlig del hverdagen, hvor både undervisning og samvær prioriteres højt."

I forbindelse med evalueringen, så har overvejelserne gået på om vi møder eleverne med den ærlighed, tillid og anerkendelse som vi vægter så højt på Scienceefterskolen Nordborg Slot.

Problemformulering:

- *Hvordan oplever eleverne efterskolens fokus på ærlighed, tillid og anerkendelse?*
- *Hvad gør efterskolen for at sikre den fortsatte høje fokus på ærlighed, tillid og anerkendelse?*

Analyse:

I arbejdet med at undersøge ovenstående problemstilling har der været udvalgt et tilfældigt lille udsnit af eleverne, som har deltaget i et kvalificeret interview med efterskolens forstander.

Udgangspunktet har været at få et indblik i hvornår og hvordan de udvalgte elever har oplevet efterskolens fokus på ærlighed, tillid og anerkendelse.

Eleverne har med stor overvægt fremhævet flere aspekter:

Starten af efterskoleåret, hvor eleverne oplever at de forventninger de havde blev indfriet.

Tilliden til at efterskolen kan leve op til det der er lovet, er virkelig høj. Også særligt elevernes følelse af, at både lærere og ledelse møder dem med en stor tillid og ærlighed mærkes overvejende meget positivt.

Der er også meget positiv respons på den feedback som eleverne giver lærerne i forhold at møde eleverne med anerkendelse. Det gælder både når det handler om ros, men især også når der udfordringer eleverne har brug for hjælp til.

Eleverne bemærker også den ærlighed som lærer og ledelse møder eleverne med. Også selvom det ikke altid er rart at få at vide, så opleves det meget positivt at der efterfølgende er en vilje til at arbejde med de udfordringer der måtte være. Også selvom det kan være hårdt for eleverne.

Ledelsen på efterskolen sætter mange ressourcer af til at især kontaktlærerne har den nødvendige tid til at gennemgå elevernes trivsel, så kontaktlærerne hurtigt og effektivt kan handle når det opstår udfordringer der skal håndteres. Ledelsens åbne dør, der gør det muligt for medarbejdere at få sparring med det samme, er også et bevidst redskab til at kunne handle med den nødvendige hurtighed, for at sikre den gode trivsel.

Det er efterskolens mål hurtigt at inddrage

Konklusion

Med de tilfældigt udvalgte elevers respons, så må jeg konkludere at eleveres oplevelse at efterskolens fokus på ærlighed, tillid og anerkendelse modtages meget positivt. Det glæder mig, at eleverne formår at se efterskolens medarbejders anerkendelse, også når efterskolelivet og teenagelivet driller. Det er netop der man også som efterskoleelev udvikler sig.

Lars Johansen

Forstander på Scienceefterskolen Nordborg Slot.